



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Όλα είναι θέμα Παιδείας

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Προσ/κού Α/θμιας Εκπ/σης
ΤΜΗΜΑ Γ΄
Α. Παπανδρέου 37
151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Σ. Παπαδοπούλου ☎ 210-3442313 (Γενικές Μεταθέσεις)
Αικ. Δούμα ☎ 210-3443246 (Γενικές Μεταθέσεις)
Μ. Ασλάνογλου ☎ 210-3442467 (Γενικές Μεταθέσεις)
Ι. Κυριακός ☎ 210-3443266 (Γενικές Μεταθέσεις)
Σ. Μέμα ☎ 210-3442335 (Γενικές Μεταθέσεις)
Κ. Τουμπακάρη ☎ 210-3442435 (Γενικές Μεταθέσεις -
Πειραματικά σχολεία)
Αικ. Σούμπαση ☎ 210-3442315 (Αμοιβαίες Μεταθέσεις-
Διαπολιτισμικά σχολεία)
Λ. Καρακίτσου ☎ 210-3442167 (Πειραματικά σχολεία)
Δ. Κυπαρίσσης ☎ 210-3442273 (Ειδ. Αγωγή & Εκπ/ση)
Ε. Εμμανουηλίδου ☎ 210 3442467 (Ειδ. Αγωγή & Εκπ/ση)
FAX: ☎ 210-3442275
e-mail : ppe3@ypεpth.gr

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτερ.
ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Μαρούσι, 4-11-2008
Αρ. Πρωτ. 141645/Δ1

ΠΡΟΣ :

1. Νομαρχίες του Κράτους,
2. Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπ/σης,
3. Προϊσταμένους Δ/νσεων Α/θμιας Εκπ/σης,
4. Προϊσταμένους Γραφείων Α/θμιας Εκπ/σης

ΚΟΙΝ:

1. Όλα τα Διδ/λεία των Α.Ε.Ι.
2. Δ.Ο.Ε
Ξενοφώντος 15^Α
105 57 Αθήνα
3. Ο.Ι.Ε.Λ.Ε
Χαλκοκονδύλη 13
10 432 Αθήνα
4. Ο.Ε.Ε.Κ.
5. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΘΕΜΑ : «Μεταθέσεις εκπαιδευτικών λειτουργιών Α/θμιας Εκπ/σης».

Ενόψει των μεταθέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2008-2009, σας υπενθυμίζουμε τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία διενέργειας των μεταθέσεων αυτών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16Β΄ του Ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167Α΄/30-9-1985) όπως τροποποιήθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν.1824/1988 (ΦΕΚ 296Α΄/30-12-1988), του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α΄/8-3-1996) όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄/22-5-1997) και το Π.Δ. 39/98 (ΦΕΚ 43Α΄/9-3-1998 και ΦΕΚ 262Α΄/27-11-1998), του άρθρου 8 & 3 του Ν.2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α΄/14-3-2000), του άρθρου 9 § 2 του Ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α΄/13-2-2002), του άρθρου 1 & 8 του Ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α΄/10-6-2003), του άρθρου 1 & 8 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α΄/20-11-2003), του άρθρου 17 του Ν. 3402/05 (ΦΕΚ 258 Α΄/17-10-2005), του άρθρου 6 § 1,2 § 3 του Ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75 Α΄/7-4-2006), του άρθρου 21 του Ν. 3328/2005 (ΦΕΚ 80 Α΄/1-4-2005), του άρθρου 14 του Ν. 3467/2006 (ΦΕΚ 128 Α΄/21-6-2006) και των άρθρων 16, 21 και άρθρων 20 & 1.1, 1.2., 1.3 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α΄/2-10-2008) καθώς και των αριθμ. 114163/Δ2/14-10-2004 (ΦΕΚ 1592 Β΄/25-10-2004) και Φ.27/148/Γ1/1160/3-2-95 (ΦΕΚ 96/Β/14-2-95) Υπουργικών Αποφάσεων και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες, όπως ειδικότερα αναφέρονται στην εγκύκλιο αυτή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α. ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΚΥΣΠΕ - ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

1. Το ΚΥΣΠΕ είναι αρμόδιο (άρθρο 3 του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3 του Π.Δ. 100/97) για τις περιπτώσεις μεταθέσεων διδακτικού προσωπικού:

α) από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης,

β) από περιοχή σε περιοχή αμοιβαίες,

γ) ειδικών κατηγοριών από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης,

δ) **Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** (από κανονικά σχολεία σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης και το αντίστροφο και από ΚΕΔΔΥ και ΣΜΕΑΕ σε ΚΕΔΔΥ και ΣΜΕΑΕ άλλης περιοχής μετάθεσης),

στ) από και προς τα **Πειραματικά Σχολεία** (για μεταθέσεις και τοποθετήσεις από και προς τα Πειραματικά Σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης σύμφωνα με το άρθρο 31 παρ. 7 και 8 του ν. 1566/1985 και άρθρο 9 του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 8 του Π.Δ. 100/97, καθώς και στα Πειραματικά Σχολεία που έχουν υπαχθεί στα Παιδαγωγικά Τμήματα των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με την αριθμ. Φ. 27/148/Γ.1180/7-2-95 (ΦΕΚ 96Β') απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων) και

ζ) από και προς τα **σχολεία διαπολιτισμικής εκπ/σης** σύμφωνα με την αριθμ. 114163/Δ2/14-10-2004 (ΦΕΚ 159 Β'/25-10-2004) Υπουργική απόφαση.

2. α) Οι αιτήσεις **υποβάλλονται**, από 5 ως 30 Νοεμβρίου στις Δ/σεις και τα Γραφεία στην αρμοδιότητα των οποίων υπάγονται τα σχολεία στα οποία **οι εκπ/κοί ανήκουν οργανικά**. Η παραπάνω προθεσμία είναι **αποκλειστική** και ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων εκτός από τις αμοιβαίες για τις οποίες η αίτηση υποβάλλεται μέσα σε 15 ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων στον ημερήσιο τύπο.

Οι αιτήσεις αυτές, αφού πρώτα ελεγχθούν με ευθύνη των Προϊσταμένων των Διευθύνσεων και των Γραφείων ως προς την ορθότητα των αναγεγραμμένων στοιχείων τους, θα καταχωρηθούν στο ΥΠΕΠΘ από τις Δ/σεις και τα Γραφεία Α/θμιας Εκπ/σης μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος e-Data Center.

Μετά την καταχώρηση της αίτησης στο σύστημα οι εκπαιδευτικοί:

(1) εάν υπηρετούν **στο νομό της οργανικής τους** θα καλούνται από την υπηρεσία στην οποία υπέβαλαν την αίτηση, να λάβουν πλήρες αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρημένης αιτήσεώς τους την οποία και θα προσυπογράψουν, αφού πρώτα ελέγξουν και οι ίδιοι την ορθότητα των περιληφθέντων/καταχωρηθέντων στοιχείων και

(2) εάν υπηρετούν **εκτός του νομού της οργανικής τους** θα τους αποστέλλεται από τη Δ/ση της οργανικής τους θέσης η ηλεκτρονικά καταχωρημένη αίτησή τους. Οι ίδιοι οφείλουν να **ελέγξουν** την ορθότητα των καταχωρηθέντων στοιχείων, ώστε να υπάρχει δυνατότητα διόρθωσης σε περίπτωση λάθους και στη συνέχεια **να αποστείλουν** αντίγραφο της υπογεγραμμένο στην Διεύθυνση υποβολής της (οργανική θέση).

Επιστούμε την προσοχή τόσο στην καταγραφή όσο και στον έλεγχο των στοιχείων της αίτησης καθώς αυτή υπέχει θέση δήλωσης του άρθρου 9 του Ν.1599/1986 και του άρθρου 3 παρ. 3 του Ν.2690/1999.

Αναλυτικές οδηγίες για τον τρόπο καταχώρισης στο ηλεκτρονικό σύστημα, θα σταλεί από το ΥΠΕΠΘ προς τις Δ/σεις.

Οι εκπαιδευτικοί που είναι με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και διανύουν το έτος λήξης της απόσπασής τους ή που ήδη έχει ανακληθεί η απόσπασή τους στο εξωτερικό υποβάλλουν την αίτηση μετάθεσης στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης στη διάθεση της οποίας βρίσκονται, μόνον εφόσον πριν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό υπηρέτησαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση. Επίσης, τόνον οι εκπαιδευτικοί αυτοί, όσο και εκείνοι που δεν συμπλήρωσαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση, μπορούν να υποβάλουν αίτηση-δήλωση οριστικής τοποθέτησης μόνον σε σχολεία της περιοχής που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν (άρθρο 8 παρ.3, Ν.2817/2000).

β) Μέσα στην ίδια προθεσμία υποβάλλουν δήλωση για οριστική τοποθέτηση χωρίς να αναγράφουν προτιμήσεις συγκεκριμένων σχολείων όσοι βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ από

μετάθεση, διορισμό, απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και για οποιοδήποτε άλλο λόγο.

3. α) Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να υπάρχουν κατά το χρόνο που λήγει η προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών. Κατ' εξαίρεση η ληξιαρχική πράξη γέννησης τέκνου μπορεί να υποβληθεί μέχρι τέλος Ιανουαρίου. Μέσα στην ίδια προθεσμία μπορεί να υποβληθούν δικαιολογητικά από όσους επιθυμούν να υπαχθούν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης για λόγους υγείας και οι λόγοι αυτοί προέκυψαν ή διαπιστώθηκαν μετά την 30ή Νοεμβρίου.

β) Αν τα δικαιολογητικά αυτά δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους που αφορούν την αρμόδια για την έκδοσή τους διοικητική αρχή, αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης στην οποία θα γίνεται μνεία του λόγου της μη συνυποβολής των δημοσίων εγγράφων τα οποία πάντως ο αιτών οφείλει να προσκομίσει όταν εκλείψει η αιτία που κατέστησε αδύνατη τη συνυποβολή τους και οπωσδήποτε πριν από την έναρξη της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο (άρθρο 10 παρ. 4 του Ν.2690/99 ΦΕΚ 45Α').

4. α) **Ανάκληση της αίτησης μετάθεσης** μπορεί να γίνει μέχρι 31 Δεκεμβρίου. Αιτήσεις που θα υποβάλλονται μετά την ημερομηνία αυτή δε θα λαμβάνονται υπόψη.

β) **Ανάκληση μετάθεσης** δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

5. Οι αιτήσεις των γενικών μεταθέσεων από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης, επειδή θα καταχωρηθούν ηλεκτρονικά, **δεν θα αποσταλούν** στη Δ/ση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ.

Οι αιτήσεις μετάθεσης όμως:

α) στα **Πειραματικά σχολεία**,

β) στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (**ΣΜΕΑΕ**) και Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (**ΚΕΔΔΥ**),

γ) στα σχολεία **Διαπολιτισμικής** Εκπαίδευσης,

δ) οι **Αμοιβαίες** –όταν υποβληθούν – και

ε) των **ειδικών** κατηγοριών,

για τις οποίες ακολουθείται άλλη ειδική διαδικασία, **θα αποσταλούν** μαζί με όλα τα δικαιολογητικά –όπως αυτά αναλυτικά περιγράφονται κατωτέρω στην κάθε μια κατηγορία ξεχωριστά- στη Δ/ση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β.

ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ – ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ

1. Για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να έχει συμπληρώσει **ένα χρόνο πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση** μέχρι 31 Αυγούστου του έτους διενέργειας των μεταθέσεων, οπότε ο εκπαιδευτικός αυτός λαμβάνει και τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της οργανικής του θέσης.

Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις **προσωρινής τοποθέτησης** των νεοδιοριζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη **διάθεση** των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, λαμβάνεται υπόψη για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης (άρθρο 7 παρ. 2 του ΠΔ 100/97). Εφόσον λοιπόν ο εκπαιδευτικός υπηρετήσει πραγματικά για ένα έτος την προσωρινή του τοποθέτηση δεν απαιτείται να υπηρετήσει και τη θέση της οργανικής του τοποθέτησης προκειμένου να έχει δικαίωμα μετάθεσης.

Επίσης, δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σε **δυσπρόσιτα σχολεία** σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 41 του Ν. 1143/81 και οι οποίοι διανύουν το **δεύτερο έτος** της υποχρεωτικής υπηρεσίας τους (άρθρο 21 παρ. 2α, β του Ν. 3328/1-4-2005 ΦΕΚ 80Α').

Ευνόητο είναι ότι σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός μετατεθεί εντός ή εκτός ΠΥΣΠΕ, για να αποκτήσει ξανά το δικαίωμα μετάθεσης, θα πρέπει να υπηρετήσει τη νέα του θέση.

2. Από τον κανόνα αυτό υπάρχουν οι ακόλουθες αποκλίσεις:

2.1. Οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπαίδευσης θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης για το χρονικό διάστημα κατά το οποίο:

α) αποσπώνται:

- Στην **Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ**, στα **Γραφεία των Περιφερειακών Διευθύνσεων**, στις **Διευθύνσεις** και στα **Γραφεία Εκπαίδευσης** καθώς και στα **Γραφεία Φυσικής Αγωγής** σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ.8 περ. στ' του Π.Δ. 50/96 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100/97, σε συνδυασμό με το άρθρο 9 παρ. 2 του Ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24Α').
- Στον **Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.)** (άρθρο 13 παρ. 5 Ν. 2009/92 ΦΕΚ 18Α' και άρθρο 14 Ν. 3149/2003 ΦΕΚ 141Α'). Ως εκ τούτου για τους εκπ/κούς που αποσπώνται στον Ο.Ε.Ε.Κ. εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 9 του Ν. 2986/2002.
- Στα **Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ)** σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ. Α'), πρώην Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ) (άρθρο 13 παρ. 9 Ν. 3149/2003 ΦΕΚ 141Α') από τη δημοσίευση του Νόμου 2986/2002.
- Στη **Δ/ση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (που έχει συσταθεί στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ σύμφωνα με την παρ.1 αρθρ. 12 του Ν. 2817/2000 ΦΕΚ 78Α'), καθότι οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρούνται ότι έχουν αποσπασθεί στην Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ.

β) ασκούν καθήκοντα ως:

- **δήμαρχοι, πρόεδροι κοινοτήτων** άνω των δύο χιλιάδων κατοίκων, **αντιδήμαρχοι** δήμων άνω των ογδόντα χιλιάδων κατοίκων, **Πρόεδροι Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, Νομάρχες και Πρόεδροι Ν.Ε., βοηθοί Νομάρχες** τελούντες σε ειδική άδεια (αρ. 95/2003 γνωμοδότηση Ν.Σ.Κ.),
- **Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Υπεύθυνοι Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων Π.Ε.** (παρ. 4 του άρθρου 5 της με αρ. 60991/ Γ7/ 19-06-2006 Υ.Α. και παρ. 4 του άρθρου 5 της με αρ. 60992/ Γ7/ 19-06-2006 Υ.Α. και παρ. 4 του άρθρου 5 της με αρ. Φ. 60990/Γ7/19-6-2006 αντίστοιχα) για το διάστημα της θητείας τους. Ισχύουν από την έκδοση των αναφερόμενων αποφάσεων.

γ) κάνουν χρήση των ακόλουθων περιπτώσεων αδειών:

- γονικής άδειας (άρθρο 5 του Ν. 1483/1984 και Π.Δ.193/1989), αναρρωτικής άδειας χωρίς αποδοχές που είχε χορηγηθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 108-113 του πρώην Υπαλληλικού Κώδικα (ΠΔ 611/75), ο χρόνος αναρρωτικής άδειας με αποδοχές, ο χρόνος άδειας κύησης, λοχείας και κυοφορίας, ο χρόνος άδειας των εννιά μηνών για ανατροφή παιδιού με αποδοχές, η τρίμηνη άδεια για διευκόλυνση εκπαιδευτικών με οικογενειακές υποχρεώσεις (άρθρα 52-56 του Ν. 3528/2007), καθώς και το χρονικό διάστημα ενός μηνός για κάθε ημερολογιακό έτος άδειας χωρίς αποδοχές (άρθρο 17 του Ν. 2470/1997), εκτός αν οι άδειες αυτές χορηγήθηκαν στο χρονικό διάστημα της απόσπασής τους σε υπηρεσίες ή σχολεία που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης,
- **μετεκπαίδευσης** σε όλα τα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και **επιμόρφωσης**.

2.2. Λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος για τη **θεμελίωση δικαιώματος** μετάθεσης και λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης της **σχολικής μονάδας στην οποία αποσπώνται, τοποθετούνται ή διατίθενται** οι εκπαιδευτικοί και προκειμένου για απόσπαση σε υπηρεσία ή άσκηση ειδικών καθηκόντων τις προβλεπόμενες μονάδες για την **πλησιέστερη σχολική μονάδα** (άρθρο 9 παρ. 2 του Ν. 2986/2002) με την επιφύλαξη της παρ. 2.4., στις περιπτώσεις κατά τις οποίες:

α) οι εκπαιδευτικοί **αποσπώνται**:

- στα Γραφεία του Προέδρου της Δημοκρατίας, του Προέδρου και του Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, του Προέδρου της Βουλής, των Υπουργών, αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών, καθώς και των Βουλευτών (άρ. 30 Ν.1558/85 ΦΕΚ 137Α', άρ.6 Ν.1878/90 ΦΕΚ 33 Α')
- στα σχολεία του Αρμενικού Κυανού Σταυρού (άρθρο 6 παρ. 14 Ν. 1674/86), στα σχολεία της Γενικής Αρμενικής Ένωσης Αγαθοεργίας (άρθρο 46 παρ. 2 Ν. 2413/96) και στα σχολεία της Ισραηλιτικής Κοινότητας Αθηνών (άρθρο 6 παρ. 14 Ν. 1674/86 όπως συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 6 του Ν. 2986/2002) και
- στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.) ή άλλο φορέα οσάκις η απόσπαση γίνεται για επιμόρφωση ή μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
- στο Σώμα Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης με την ιδιότητα του Βοηθού Ελεγκτή σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3074/2002 (ΦΕΚ 296Α') και του άρθρου 9 παρ. 2 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24Α').

β) οι εκπαιδευτικοί **ασκούν καθήκοντα** με θητεία σε θέσεις:

- **αιρετών** μελών - εκπροσώπων των εκπαιδευτικών στα **Υπηρεσιακά Συμβούλια**, των μελών των πρωτοβάθμιων, εφόσον ανήκουν οργανικά στο νομό που εκλέγονται, των δευτεροβάθμιων και τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων και
- **διοικητών, υποδιοικητών, προέδρων, αντιπροέδρων, διευθυνόντων συμβούλων, γενικών διευθυντών, αναπληρωτών και βοηθών γενικών διευθυντών** σε νομικά πρόσωπα του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα κατόπιν διορισμού τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του Ν. 2190/94 (ΦΕΚ 28 Α'/94).
- **Διευθυντών - Υποδιευθυντών** σχολικών μονάδων, **Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων και Εκπαιδευτικών Θεμάτων.**

γ) οι εκπαιδευτικοί **υπηρετούν**:

- σε θέσεις **προσωρινής τοποθέτησης** νεοδιοριστών ή μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής τους στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιοδήποτε λόγο εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα.
- Στην προηγούμενη θέση τους στην οποία τοποθετούνται ή διατίθενται λόγω **υπεραριθμίας** (άρθρο 14 παρ. 8 Π.Δ. 50/96).
- Με απόσπαση χωρίς αίτησή τους **για υπηρεσιακές ανάγκες**, με αιτιολογημένη απόφαση του αρμοδίου Συμβουλίου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

1. Οι παραπάνω ρυθμίσεις του άρθρου 9 παρ. 2 του Ν. 2986/2002 ισχύουν από την έναρξη του σχολικού έτους 2002-2003.

2. Ο χρόνος εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές, καθώς και ο χρόνος απόσπασης εκπαιδευτικών ως αιρετών μελών Ο.Τ.Α. και Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης δε θεωρείται ότι διανύεται στην οργανική θέση (σχετ. η αρ. 2888/12.2.99 γνωμοδότηση του Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Υ.Π.Ε.Π.Θ.). Ο χρόνος της εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολεία Α' κατηγορίας.

2.3. Λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος για τη **θεμελίωση δικαιώματος** και ο υπολογισμός μονάδων δυσμενών συνθηκών **ρυθμίζεται ειδικά** ως ακολούθως στις περιπτώσεις που οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπαίδευσης:

α) **διατέθηκαν** σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ από αυτή που ανήκαν οργανικά για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16

κεφ. Γ' παρ. 1 και 2 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167 Α') και του άρθρου 14 του ίδιου νόμου. Στην περίπτωση αυτή λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη σχολική μονάδα της διάθεσης εκτός αν οι μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες οπότε και λαμβάνουν αυτές.

β) **διατέθηκαν για μερικές ημέρες ως υπεράριθμοι** σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας. Στην περίπτωση αυτή:

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης ακολουθείται ο προηγούμενος 2.3.α υπολογισμός.
- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι λιγότερες τότε θα ακολουθηθεί ο αναλογικός υπολογισμός με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

γ) **αποσπώνται ή διατίθενται χωρίς αίτησή τους** για υπηρεσιακές ανάγκες εξ ολοκλήρου από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ή και για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου. Στην περίπτωση αυτή ακολουθείται η ανωτέρω ρύθμιση.

2.4. ΣΗΜΕΙΩΣΗ. Για να ισχύουν τα αναφερόμενα στις περιπτώσεις 2.1, 2.2 και 2.3 της προηγούμενης παραγράφου θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να υπηρετούν στις υπηρεσίες απόσπασης, τοποθέτησης ή διάθεσης. Εφόσον η διάθεση ή απόσπαση είναι μερική, οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης υπολογίζονται αναλογικά.

2.5. Απαιτείται μεγαλύτερος του ενός έτους χρόνος υπηρεσίας για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης στις ακόλουθες ειδικές περιπτώσεις μεταθέσεων:

α) **Αμοιβαίες μεταθέσεις:** Εκπαιδευτικός που μετατίθεται αμοιβαία απαιτείται να υπηρετήσει υποχρεωτικά για ένα χρόνο στη θέση που μετατέθηκε, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης. Μετά την παρέλευση τριών ετών έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης από την οποία προήλθε.

β) **Μεταθέσεις από ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, Διαπολιτισμικά και πειραματικά σχολεία:** Εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, Διαπολιτισμικό ή σε πειραματικό σχολείο έχει δικαίωμα να ζητήσει μετάθεση σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ ή σε λοιπές σχολικές μονάδες της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης μετά τη συμπλήρωση **διετούς** πραγματικής υπηρεσίας, στην οργανική του θέση εφόσον υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ ή σε πειραματικό σχολείο μη ενταγμένο σε ΑΕΙ και **τριετούς** πραγματικής υπηρεσίας εφόσον υπηρετεί σε πειραματικά σχολεία ενταγμένα στα ΑΕΙ.

2.6. Δεν απαιτείται χρόνος στην οργανική θέση για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης:

α. Στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης (βλ. άρθρο 13 Π.Δ. 50/96, αρθρ. 1 παρ. 8 του Ν. 3194/2003 και άρθρο 6 παρ. 1, 2 & 3 του Ν. 3454/2006)

β. Στις μεταθέσεις από κανονικό σχολείο σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ (άρθρο 11 Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 10 του Π.Δ. 100/97).

3. Δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης: (α) με το χρόνο που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης (Γνωμοδότηση 864/1989), (β) με το χρόνο των αδειών χωρίς αποδοχές πέρα του ενός μηνός. Μπορεί όμως ένας εκπαιδευτικός να συνυπολογίσει χρόνο που έχει διανύσει στην οργανική του θέση κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους για την συμπλήρωση του χρόνου που απαιτείται για την θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

Επισημαίνεται ότι η αίτηση μετάθεσης εκπαιδευτικού δεν γίνεται δεκτή όταν ο/η σύζυγός του ή ο/η συγγενής εξ' αίματος ή εξ' αγχιστείας πρώτου βαθμού λειτουργεί φροντιστήριο στον ίδιο δήμο

που ζητά να μετατεθεί. Αντιθέτως η παραπάνω απαγόρευση δεν ισχύει όταν ο εκπαιδευτικός ζητά μετάθεση σε άλλο δήμο της ίδιας πόλης (443/2000 Γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

1. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΟΝΑΔΩΝ

1.1. Ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπ/σης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρο 16 του Π.Δ. 50/96 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει). Ειδικότερα για τον υπολογισμό της υπηρεσίας αυτής.

1.2. Λαμβάνεται υπόψη:

α) Ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπ/σης του ΥΠΕΠΘ από το ΦΕΚ διορισμού του εκπ/κού μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβε υπηρεσία εντός του Σεπτεμβρίου. Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά το Σεπτέμβριο, **από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας, εφόσον παρήλθε μήνας από το ΦΕΚ διορισμού.**

β) Ο χρόνος εκπ/κής υπηρεσίας σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού καθώς και η υπηρεσία τους σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα Ελληνοπαίδων καθώς και η υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου, εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη κατά τις κείμενες διατάξεις.

γ) Ο χρόνος εκπ/κής υπηρεσίας σε σχολεία αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ με ωριαία αντιμισθία.

δ) Ο χρόνος εκπ/κής υπηρεσίας στην Α/θμια ή Β/θμια Εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, καθώς επίσης και στην Ιδιωτική Εκπαίδευση.

ε) Ο χρόνος εκπ/κής υπηρεσίας σε εκπ/κά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπ/σης της ημεδαπής εφόσον αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

στ) Ο χρόνος της γονικής άδειας (τρίμηνη) σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 1483/84, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 3 του Π.Δ. 193/94, της άδειας κυοφορίας, ο χρόνος εννιάμηνης άδειας ανατροφής παιδιού που χορηγείται στις μητέρες (άρθρο 53 παρ. 2 του Ν.2721/99), ο χρόνος των αναρρωτικών αδειών με ή χωρίς αποδοχές κατ' εφαρμογή των διατάξεων του Υπαλληλικού Κώδικα καθώς και ο χρόνος των εκπ/κών αδειών.

ζ) Ο χρόνος της εκπ/κής άδειας με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολείο Α' κατηγορίας.

1.3. Δε λαμβάνεται υπόψη :

α) Ο χρόνος που ο εκπ/κός υπηρέτησε σε ΝΕΛΕ, Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ, Νοσοκομεία, σχολές ή σχολεία που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του ΥΠΕΠΘ καθώς και η τυχόν προϋπηρεσία του εκπ/κού ως διοικητικού υπαλλήλου. Αντιθέτως **λαμβάνεται υπόψη μόνο για μονάδες συνολικής υπηρεσίας**, η προϋπηρεσία των εκπ/κών σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου ή Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα εφόσον αυτό αποδεικνύεται από την ιδρυτική τους πράξη ή το καταστατικό ίδρυσής τους (τα σχετικά δικαιολογητικά θα παραμείνουν στα Γραφεία) ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής (άρθρο 8, παρ. 8 του Ν. 2817/2000, όπως αυτό ισχύει)..

β) Ο χρόνος άδειας άνευ αποδοχών πέρα από ένα μήνα για κάθε ημερολογιακό έτος (παρ. 2γ του άρθρου 17 του Ν. 2470/97 ΦΕΚ 40Α').

1.4. Η εκπαιδευτική προϋπηρεσία, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 14 του Π.Δ. 100/97 λαμβάνεται υπόψη για τον καθορισμό των μονάδων μετάθεσης του εκπαιδευτικού για συνολική **υπηρεσία μόνο αν είναι αναγνωρισμένη**.

1.5. Ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες, και υπολογίζεται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 4 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96.

2. ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (Μ.Σ.Δ.)

2.1. Για τον υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 14 του Π.Δ. 100/97.

2.2. Οι εκπ/κοί που μετατέθηκαν λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από τη λήξη του διδακτικού έτους ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του ΠΥΣΠΕ και την ανάληψη υπηρεσίας αυτών στις νέες τους θέσεις. Εκπ/κοί που μετά τη μετάθεσή τους, το διορισμό τους ή τη μετάταξή τους παρέμειναν στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ, θα πάρουν α) κατά τους καλοκαιρινούς μήνες πριν την προσωρινή ή οριστική τους τοποθέτησή τους τις Μ.Σ.Δ. της έδρας της Δ/σης ή του Γραφείου του ΠΥΣΠΕ και β) μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους τις Μ.Σ.Δ. της σχολικής μονάδας προσωρινής τοποθέτησης. Τις ίδιες μονάδες (περ. β) θα πάρουν και για τους καλοκαιρινούς μήνες εάν παραμείνουν στη διάθεση για δεύτερη χρονιά. Αν τοποθετηθούν οριστικά λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας τους θέσης μετά τη λήξη του διδακτικού έτους.

2.3. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ και τοποθετούνται σε σχολείο λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Για τους καλοκαιρινούς μήνες θα παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης. Εκπ/κοί που αποσπώνται ή διατίθενται σε υπηρεσίες εκτός Α/θμιας Εκπ/σης (ΑΕΙ, ΤΕΙ, Ι. Μητροπόλεις, άλλα Υπουργεία, Ν.Π.Δ.Δ., Δημ. Βιβλιοθήκες καθώς και στις περιπτώσεις της παρ. 2.2 του κεφ. Β΄) **λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπ/σης.**

2.4. Οι εκπ/κοί που έχουν **προϋπηρεσία σε άλλη βαθμίδα εκπ/σης** λαμβάνουν τα μόρια της **πλησιέστερης σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπ/σης.**

2.5. Για τους εκπ/κούς που έχουν τεθεί στη διάθεση των Γραφείων για να καλύπτουν λειτουργικά κενά σε σχολεία διαφορετικών κατηγοριών θα πάρουν Μ.Σ.Δ. που αντιστοιχούν στις σχολικές μονάδες που έχουν υπηρετήσει για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

2.6. Εκπαιδευτικοί που μετά τη μετάθεσή τους, το διορισμό τους ή τη μετάταξή τους παρέμειναν στη **διάθεση** του ΠΥΣΠΕ (δεν έγινε οριστική ή προσωρινή τοποθέτηση σε σχολική μονάδα) και αποσπάστηκαν σε άλλη περιοχή μετάθεσης, εφόσον υπηρέτησαν σε σχολεία, λαμβάνουν:

α) για το **χρόνο της απόσπασής** τους, τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της σχολικής μονάδας που υπηρετούν και

β) για τους **καλοκαιρινούς μήνες**, τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της έδρας του Γραφείου που υπάγεται η περιοχή μετάθεσης ή διορισμού στην οποία βρίσκονται με διάθεση. Αν δεν υπάρχει Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης λαμβάνουν τις λιγότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης της περιοχής αυτής.

Σε περίπτωση που οι παραπάνω εκπαιδευτικοί έχουν αποσπασθεί σε Γραφεία Εκπ/σης για να προσφέρουν διοικητικό έργο, λαμβάνουν για το χρονικό διάστημα της απόσπασης τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης που αναφέρονται στην περίπτωση (β) της ανωτέρω παραγράφου.

2.7. Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν ή υπηρετούν σε σχολεία των οποίων η λειτουργία αναστέλλεται λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. των σχολείων τους.

2.8. Για τους εκπ/κούς ειδικοτήτων που υπηρέτησαν ή υπηρετούν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση. Όπου οι ώρες απασχόλησης δεν είναι δυνατόν να μετατραπούν σε ημέρες (4ημ.+1ημ., 3ημ.+2ημ., 2ημ.+2ημ.+1ημ.) ο υπολογισμός των Μ.Σ.Δ. θα γίνεται ως ακολούθως:

κατηγορία σχολείου X ώρες εργασίας/εβδομαδ. ωράριο X μήνες διδασκαλίας/δωδεκάμηνο

Παράδειγμα: Εκπ/κός ειδικότητας εργάζεται ταυτόχρονα σε τρία σχολεία διαφορετικών κατηγοριών (Δ, Ε, ΣΤ), 8 ώρες στο καθένα για χρονικό διάστημα 7 μηνών:

$$4 \times 8/24 \times 7/12 = 0,78$$

$$5 \times 8/24 \times 7/12 = 0,97$$

$$6 \times 8/24 \times 7/12 = 1,17$$

Σύνολο μορίων 7 μηνών = 2,92

Στην περίπτωση εκπ/κού που την ίδια μέρα υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι η ημέρα διανύθηκε στο σχολείο του οποίου η έδρα αντιστοιχεί στις περισσότερες μονάδες μετάθεσης συνθηκών διαβίωσης.

3. ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για την περιοχή μετάθεσης (μία) όπου υπηρετεί ή εργάζεται ο/η σύζυγος. Επίσης μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται και για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο του ίδιου δήμου ή κοινότητας, εφόσον ο/η σύζυγος εργάζεται ή υπηρετεί σ' αυτόν. Ειδικότερα για τη συνυπηρέτηση επισημαίνουμε τα παρακάτω:

α) Ο εκπ/κός που ο ή η σύζυγος υπηρετεί ως αναπληρωτής στο δημόσιο δεν δικαιούται μόρια συνυπηρέτησης σύμφωνα με την αριθμ. 95/91 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, η οποία σας έχει γνωστοποιηθεί.

β) Εκπαιδευτικοί σύζυγοι Περιφερειακών Διευθυντών, Προϊσταμένων Γραφείων, Δ/ντών, Υποδ/ντών, Προϊσταμένων Εκπαιδευτικών Θεμάτων δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή της οργανικής τους θέσης και όχι αυτής που ασκούν τα καθήκοντά τους.

γ) Για τον υπολογισμό μονάδων συνυπηρέτησης σε εκπαιδευτικούς συζύγους δικηγόρων, δε χρειάζεται διετής υπηρεσία του δικηγόρου στην περιοχή, όπου ζητείται μετάθεση και αυτό διότι οι δικηγόροι είναι άμισθοι δημόσιοι λειτουργοί. Σε περίπτωση που δικηγόρος σύζυγος εκπαιδευτικού διατηρεί νόμιμα περισσότερα από ένα γραφεία στην έδρα του δικηγορικού συλλόγου του οποίου είναι μέλος είτε και σε άλλη πόλη εντός της περιφέρειας αυτού ή εκτός αυτής και τα γραφεία αυτά βρίσκονται σε διαφορετικές περιοχές μετάθεσης, οι μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση θα υπολογιστούν σε μία μόνο περιοχή μετάθεσης που θα επιλέξει ο ενδιαφερόμενος.

δ) Οι επικαλούμενοι λόγους συνυπηρέτησης οφείλουν να επισυνάψουν στην αίτηση τα δικαιολογητικά που αναφέρονται στο άρθρο 16 παρ. 6 του Π.Δ. 50/96, κατά περίπτωση και τα οποία θα παραμείνουν στη Δ/νση ή στο Γραφείο Π.Ε.

ε) Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας προσμετράται για την συνυπηρέτηση, εφόσον προσκομίζεται σχετική βεβαίωση από τον οικείο ασφαλιστικό φορέα.

4. ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑ

4.1. Επισημαίνουμε ότι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται όταν ο εκπαιδευτικός είναι δημότης από διετίας δήμου ή κοινότητας της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση. Η μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' έναν τόπο δεν αρκεί για τον υπολογισμό μονάδων εντοπιότητας. Στη βεβαίωση του δημάρχου ή του προέδρου της κοινότητας, πρέπει να γράφεται υποχρεωτικά από πότε ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του δήμου ή της κοινότητας.

4.2. Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται επίσης και όταν ζητείται μετάθεση σε άλλη περιοχή και στην περίπτωση κατά την οποία ο ενδιαφερόμενος διετέλεσε (και βέβαια διατελεί) δημότης διαφόρων δήμων ή κοινοτήτων της περιοχής στην οποία ζητείται η μετάθεση για δύο χρόνια αθροιστικά. Δεν είναι δηλαδή απαραίτητο η διετία να συμπληρώνεται στον ίδιο δήμο ή κοινότητα. Ο αθροιστικός αυτός υπολογισμός του χρόνου δε νοείται για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, διότι στην περίπτωση αυτή η εντοπιότητα συνδέεται με το δήμο ή την κοινότητα όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία ζητούν να μετατεθούν οι εκπαιδευτικοί, οπότε θα συντρέχει το στοιχείο της εγγραφής τα δύο τελευταία χρόνια στο συγκεκριμένο δήμο ή κοινότητα.

4.3. Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και κατά τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δε «μεταφέρεται» όταν στην περιοχή του δήμου ή κοινότητας της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δε λειτουργεί σχολείο.

4.4. Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας πρέπει μετά την αναμεταδημότευση να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ή κοινότητα ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν δημότης σε δήμο ή κοινότητα άλλης περιοχής μετάθεσης και στη συνέχεια μεταδημότευσε και πάλι στο δήμο ή κοινότητα της πρώτης περιοχής όπου και ανήκει κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης.

4.5. Οι επικαλούμενοι λόγους εντοπιότητας οφείλουν να επισυνάψουν στην αίτηση τα δικαιολογητικά που αναφέρονται στο άρθρο 16 παρ. 9 του Π.Δ. 50/96 και τα οποία θα παραμείνουν στα Γραφεία.

5. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

5.1 Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, τον ίδιο αριθμό μονάδων με τους έγγαμους εκπαιδευτικούς (τέσσερις μονάδες) λαμβάνουν και οι άγαμοι, σε χηρεία, διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια αγάμων ανήλικων ή σπουδαζόντων τέκνων. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί που έχουν άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά λαμβάνουν τέσσερις μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις για το δεύτερο, έξι για το τρίτο και επτά για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά.

5.2. Ως σπουδάζοντα παιδιά σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις θεωρούνται όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή αναγνωρισμένες ως ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25^ο έτος της ηλικίας τους, δε βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δε φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών. **Επομένως, τέκνο που δε φοιτά σε ανώτερη ή ανώτατη δημόσια σχολή αλλά σε ΙΕΚ που υπάγεται στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση δε μοριοδοτείται.**

5.3. Ως αφετηρία για τη συμπλήρωση του 18^{ου} ή του 25^{ου} έτους των παιδιών λαμβάνουμε το Δεκέμβριο του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις και κάνουμε τη σχετική αφαίρεση. Για την εξακρίβωση του τελευταίου εξαμήνου ή έτους φοίτησης εξετάζεται το πώς χαρακτηρίζεται η φοίτηση από την ίδια τη σχολή. Τονίζουμε ότι οι άγαμοι ή διαζευγμένοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες για γάμο και τέκνα μόνο αν έχουν την επιμέλεια των τέκνων, διαφορετικά μόνο μονάδες τέκνων.

5.4. Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 6 παρ. 1, 2 και 3 του ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75Α') λαμβάνουν τις παραπάνω μονάδες, μέχρι την ηλικία των τέκνων, που αναφέρεται στο εν λόγω άρθρο.

Σημείωση: Για την απόδειξη των παραπάνω οι εκπαιδευτικοί να προσκομίζουν πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ισχύουν όσα αναφέρονται στα προηγούμενα κεφάλαια της εγκυκλίου αυτής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε.

ΛΟΙΠΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

1. ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΕΔΔΥ, ΣΜΕΑΕ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

1.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), σύμφωνα με το άρθρο 20 & 1.1, 1.2., 1.3 και 21 παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α/02-10-2008) έχουν εκπαιδευτικοί που ανήκουν οργανικά σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίοι κατέχουν κατά σειρά προτεραιότητας τα ακόλουθα προσόντα:

- α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος στην ΕΑΕ,
- β) είναι κάτοχοι τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών στην ΕΑΕ,
- γ) είναι κάτοχοι τίτλου διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ στα Διδασκαλεία της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου τίτλου της αλλοδαπής,
- δ) είναι κάτοχοι πτυχίου Παιδαγωγικού Τμήματος ΕΑΕ, δηλαδή Πτυχίου παιδαγωγικών τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με αντικείμενο την ειδική προσχολική αγωγή ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών και Πτυχίο Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση Δασκάλων ή Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία. Επιπλέον στη κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται οι κάτοχοι πτυχίου ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα την «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία»,
- ε) είναι εκπαιδευτικοί με μόνιμη αναπηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%),
- στ) είναι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ύστερα από σχετική πιστοποίηση των αρμόδιων διαγνωστικών υπηρεσιών.
- ζ) είναι κάτοχοι πιστοποιητικού ότι παρακολούθησαν επιτυχώς σεμινάριο ετήσιας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών και έχουν προϋπηρεσία τριών διδακτικών ετών σε δομές ΕΑΕ και στα ΚΕΔΔΥ. Σεμινάρια ετήσιας διάρκειας στην ΕΑΕ, που έχουν υλοποιηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζονται ως ισότιμα με τα ανωτέρω σεμινάρια τετρακοσίων (400) ωρών,
- η) διαθέτουν αποδεδειγμένη προϋπηρεσία **τριών διδακτικών ετών σε δομές ΕΑΕ.**

Επί των ανωτέρω διευκρινίζεται ότι:

- Στις περιπτώσεις (ε) και (στ) αρμόδιες διαγνωστικές υπηρεσίες πιστοποίησης της μόνιμης αναπηρίας είναι είτε η πρωτοβάθμια είτε η δευτεροβάθμια υγειονομική επιτροπή. Στην περίπτωση (ε) η πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια υγειονομική επιτροπή επιβεβαιώνει ότι οι έχοντες μόνιμη αναπηρία σε ποσοστό τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) κρίνονται **πρώτον** ικανοί για την εκτέλεση των καθηκόντων τους ως εκπαιδευτικοί και **δευτέρον** ότι η αναπηρία αυτή δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας.
- Για την περίπτωση (η) η θητεία των εκπαιδευτικών στα ΚΕΔΔΥ με οποιαδήποτε σχέση (οργανικά ή αποσπασμένου), λογίζεται και προσμετράται ως εκπαιδευτική υπηρεσία σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ. Α').

1.2. Οι εκπαιδευτικοί της παραγράφου 1.1. του παρόντος κεφαλαίου οι οποίοι εκτός των προσόντων α) έως η) διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην **ελληνική νοηματική γλώσσα των κωφών** και στη γραφή **Braille των τυφλών** που πιστοποιείται με βάση την παράγραφο 3 του

άρθρου 7 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ.Α'), μετατίθενται κατά προτεραιότητα σε σχολικές μονάδες τυφλών και κωφών. Μέχρι τη σύσταση της προβλεπόμενης από τον προαναφερόμενο νόμο της Επιτροπής Πιστοποίησης που θα φέρει την επωνυμία Εθνικός Φορέας Πιστοποίησης της Επαρκούς Γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της Γραφής Braille και θα έχει τον τίτλο «ΕΝΟΡΑΣΙΣ», η **επάρκεια** των παραπάνω προσόντων θα πιστοποιείται από τους παρακάτω φορείς:

α) από τα παρακάτω αναγνωρισμένα Κέντρα εκμάθησης νοηματικής γλώσσας από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος:

ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΔΡΑ
Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος	Αθήνα
Εθνικό Ίδρυμα Κωφών	Αθήνα
Ελληνικό Ινστιτούτο Ν.Γ. «Γέφυρες Επικοινωνίας»	Αθήνα
Εκπαιδευτικό Κέντρο Σχοιναράκη	Αθήνα - Πειραιάς
Δημοτική Επιχείρηση Αργυρούπολης (ΚΕΕΣΕ)	Αργυρούπολη
Πολυχώρος «ΚΙΒΩΤΟΣ»	Αθήνα
Κέντρο Εκμάθησης Ν.Γ. Βορείων Προαστίων Αθήνας	Κηφισιά
Εθνικό Ίδρυμα Κωφών Θεσσαλονίκης	Θεσσαλονίκη
Ένωση Κωφών Βορείου Ελλάδος	Θεσσαλονίκη
Κέντρο Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας	Θεσσαλονίκη
Σύλλογος Κωφών Λάρισας	Λάρισα
Κέντρο Διδασκαλίας ΕΝΓ Πάτρας	Πάτρα
Σχολή Ε.Ν.Γ. Θεόδωρος Ντέλης	Πάτρα
Σωματείο Κωφών Ν. Ηρακλείου «ΚΑΝΤΙΑ»	Ηράκλειο Κρήτης
Σύλλογος Κωφών Ρεθύμνης Κρήτης «ΤΟ ΑΡΚΑΔΙ»	Ρέθυμνο
Σύλλογος Κωφών – Βαρηκόων Ηπείρου & Ιονίων Νήσων	Ιωάννινα

β) από τα παρακάτω Κέντρα πιστοποίησης της γραφής Braille από την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών :

ΚΕΝΤΡΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΥΦΛΩΝ BRAILLE	ΕΔΡΑ
Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ)	Καλλιθέα
Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Ήλιος»	Θεσσαλονίκη

ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΓΡΑΦΗΣ BRAILLE	ΕΔΡΑ
Πανελλήνιος Σύνδεσμος Τυφλών	Αθήνα
Φάρος Τυφλών της Ελλάδος	Καλλιθέα
Σωματείο Ατόμων με Αναπηρία Όρασης Νομού Μαγνησίας «Μάγνητες Τυφλοί»	Βόλος

1.3. Δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση αν πρόκειται για μετάθεση από κανονικό σχολείο σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ. Αν πρόκειται για μετάθεση από ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ σε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ και από ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ σε κανονικό σχολείο της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης οι υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώνουν μέχρι 31-8-2009 δύο (2) έτη υπηρεσίας.

1.4. Τις αιτήσεις οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν:

α) Προς το ΚΥΣΠΕ αν πρόκειται για μετάθεση από σχολική μονάδα μη ειδικής αγωγής σε ΚΕΔΔΥ ή ΣΜΕΑΕ της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, από ΣΜΕΑΕ μιας περιοχής μετάθεσης σε ΚΕΔΔΥ ή ΣΜΕΑΕ άλλης περιοχής, από ΚΕΔΔΥ ή ΣΜΕΑΕ σε κανονικά σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης.

β) Προς το ΠΥΣΠΕ αν πρόκειται για μετάθεση από ΣΜΕΑΕ σε ΣΜΕΑΕ της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

1.5. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα. Τα πτυχία που υποβάλλονται πρέπει να ανταποκρίνονται στις κατηγορίες που προτάσσονται στις διατάξεις του άρθρου 21, παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α/02-10-2008). Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, πρέπει να συνυποβάλλεται η μετάφρασή τους, καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.).

β) Βεβαίωση του αρμόδιου Προϊσταμένου για την διδακτική εμπειρία σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ. Η βεβαίωση αυτή θα πρέπει να αναφέρει για κάθε χρόνο διδακτικής εμπειρίας, ημερομηνία ανάληψης και λήξης της υπηρεσίας. Σημειώνεται ότι το διδακτικό έτος για τις μονάδες ειδικής αγωγής αρχίζει στις 11 Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 20 Ιουνίου του επόμενου έτους (άρθρο 6, παρ.2 ΠΔ 603/82).

Η βεβαίωση καθώς και οι τίτλοι σπουδών διαβιβάζονται μαζί με την αίτηση στη Δ/ση Προσωπικού Π.Ε. του ΥΠΕΠΘ.

1.6. Εφιστάται η προσοχή σε όσους μετατεθούν σε ΣΜΕΑΕ ότι οφείλουν να υπηρετήσουν τη θέση τους. Πιθανόν αίτημα απόσπασής τους από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ δεν είναι δυνατόν να ικανοποιηθεί. Μπορούν όμως να αποσπασθούν από ΣΜΕΑΕ σε ΣΜΕΑΕ της ίδιας περιοχής μετάθεσης, εφόσον είναι δυνατή η αναπλήρωσή τους από εκπ/κό με προσόντα που προβλέπονται από το άρθρ. 21, παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α/02-10-2008).

2. ΜΕΤΑΘΕΞΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΤΑ ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΤΑ Α.Ε.Ι.

2.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης στα Πειραματικά Σχολεία της κατηγορίας αυτής, έχουν οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί και εκπ/κοί ειδικότητας) που έχουν **πενταετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία μέχρι 31-8-2009 σε σχολεία αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ** και ένα έτος υπηρεσίας στην οργανική τους θέση. Γίνεται σαφές ότι αναγνωρισμένη διδακτική προϋπηρεσία προ του διορισμού ή μετάταξης στην Α/θμια Εκπ/ση θα λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό του συνολικού χρόνου της διδακτικής προϋπηρεσίας.

Επισημαίνεται ότι δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό της **διδακτικής υπηρεσίας** τα χρονικά διαστήματα που αφορούν τις κάθε είδος άδειες, τις αποσπάσεις και τη διάθεση των εκπαιδευτικών σε φορείς του ΥΠΕΠΘ και γενικά σε φορείς όπου δεν προσφέρουν διδακτικό έργο λόγω της μακρόχρονης απουσίας και αλλαγής αντικειμένου ενασχόλησης (σχετικό το με αριθμ. 2485/28-6-2004/Φ90 έγγραφο του Ν.Σ.Κ.).

Παρά ταύτα θα συμπληρώνονται στην επισυναπτόμενη αίτηση τα χρονικά διαστήματα που αφορούν άδειες κύησης, άδειες λοχείας, βραχυπρόθεσμες αναρρωτικές άδειες, κανονικές και ειδικές άδειες. Διευκρινίζεται ότι ειδικές άδειες είναι οι αναφερόμενες στο άρθρο 50 του Ν. 3528/2007.

Οι υπηρετούντες στα Πειραματικά της κατηγορίας αυτής δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σε άλλα Πειραματικά ή μη μετά τη συμπλήρωση **διετίας** στις σχολικές αυτές μονάδες.

2.2. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στις Διευθύνσεις ή τα Γραφεία Α/θμιας Εκπ/σης.

2.3. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) Βεβαίωση του Προϊσταμένου από την οποία θα προκύπτει: 1) ότι έχουν 5ετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία σε σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης αρμοδιότητας ΥΠΕΠΘ και 2) ένα χρόνο υπηρεσίας στην οργανική τους θέση ή διετή υπηρεσία εφόσον υπηρετούν σε πειραματικά της κατηγορίας αυτής.

β) Πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών με τα οποία θα αποδεικνύονται τα συνεκτιμώμενα προσόντα του άρθρου 9 παρ. 2 του Π.Δ. 50/96 που κατέχουν οι υποψήφιοι όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 8 παρ. 2 του Π.Δ. 100/97.

3. ΜΕΤΑΘΕΞΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΑ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΤΑ Α.Ε.Ι.

3.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης στα Πειραματικά Σχολεία της κατηγορίας αυτής, έχουν οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί και εκπ/κοί ειδικότητας) που έχουν

πενταετή (5) τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία από το διορισμό ή τη μετάταξή τους σε Δημόσια Σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης μέχρι 31-8-2009 και ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

Επισημαίνεται ότι **δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό της διδακτικής υπηρεσίας** τα χρονικά διαστήματα που αφορούν τις κάθε είδος άδειες, τις αποσπάσεις και τη διάθεση των εκπαιδευτικών σε φορείς του ΥΠΕΠΘ και γενικά σε φορείς όπου δεν προσφέρουν διδακτικό έργο λόγω της μακρόχρονης απουσίας και αλλαγής αντικειμένου ενασχόλησης (σχετικό το με αριθμ. 2485/28-6-2004/Φ90 έγγραφο του Ν.Σ.Κ.)

Παρά ταύτα θα συμπληρώνονται στην επισυναπτόμενη αίτηση τα χρονικά διαστήματα που αφορούν άδειες κύησης, άδειες λοχείας, βραχυπρόθεσμες αναρρωτικές άδειες, κανονικές και ειδικές άδειες. Διευκρινίζεται ότι **ειδικές άδειες** είναι οι αναφερόμενες στο άρθρο 50 του Ν. 3528/2007.

3.2. Οι υπηρετούντες στα Πειραματικά Σχολεία της κατηγορίας αυτής δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σε άλλα Πειραματικά ή μη Πειραματικά Σχολεία μετά τη συμπλήρωση **τριετίας** στις σχολικές αυτές μονάδες.

3.3. Για τις μεταθέσεις αυτές θα πρέπει να ακολουθήσετε τη διαδικασία που προβλέπεται από το άρθρο 5 της αριθμ. Φ.27/148/Γ1/160/7-2-95 Υπουργικής Απόφασης (ΦΕΚ 96Β'/95).

3.4. Επισημαίνουμε ότι θεωρούνται κενές οι θέσεις των εκπαιδευτικών που συμπληρώνουν μέχρι 31-8-2009 τριετή υπηρεσία στα σχολεία της κατηγορίας αυτής. Οι εκπ/κοί αυτοί δικαιούνται να ζητήσουν μετάθεση σε άλλα σχολεία μη πειραματικά, συγκρινόμενοι με όλους τους άλλους ενδιαφερομένους για μετάθεση εκπαιδευτικούς ή να επανακριθούν κατόπιν αιτήσεώς τους από το ΚΥΣΠΕ με τους άλλους ενδιαφερομένους για την ανανέωση της θητείας τους στα πειραματικά σχολεία της κατηγορίας αυτής. Όσοι δεν επανακριθούν από το ΚΥΣΠΕ τίθενται με αίτησή τους στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ που ανήκει χωροταξικά το πειραματικό δημοτικό σχολείο ή του ΠΥΣΠΕ απ' όπου προήλθαν και τοποθετούνται οργανικά κατά προτεραιότητα και πριν τις γενικές μεταθέσεις (άρθρο 5 παρ. 9 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης).

3.5. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) βεβαίωση του Προϊσταμένου από την οποία θα προκύπτει: 1) ότι έχουν συμπληρώσει 5ετή υπηρεσία από το διορισμό ή τη μετάταξή τους σε δημόσια σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης και 2) έχουν ένα χρόνο υπηρεσίας στην οργανική τους θέση ή τριετή πραγματική υπηρεσία εφόσον υπηρετούν σε πειραματικά της κατηγορίας αυτής.

β) επικυρωμένα πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών με τα οποία θα αποδεικνύονται τα συνεκτιμώμενα προσόντα της παραγράφου 3 του άρθρου 5 της σχετικής Υπουργικής Απόφασης.

Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σε πειραματικά σχολεία και των δύο περιπτώσεων (ενταγμένα και μη) θα υποβάλουν χωριστή αίτηση και δικαιολογητικά για την κάθε περίπτωση. Οι ονομασίες δε των σχολικών μονάδων στις οποίες επιθυμούν να μετατεθούν θα αναγράφονται όπως αυτές αναφέρονται στο συνημμένο πίνακα των οργανικών κενών.

Επισημαίνεται ότι οι ατομικοί φάκελοι των υποψηφίων για μετάθεση εκπαιδευτικών **δεν θα αποσταλούν** στην υπηρεσία μας.

4. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

4.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του Π.Δ. 50/96, στο άρθρο 1 παρ. 8 του Ν.3194/2003 και στο άρθρο 6 του Ν. 3454/2006.

4.2. Μαζί με την αίτηση οι υποψήφιοι υποβάλλουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά, δηλαδή:

α) Βεβαίωση **Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής** στην οποία εκτίθεται και το ιστορικό της ασθένειας (εφόσον η μετάθεση ζητείται για λόγους υγείας). Σημειώνουμε ότι δε θα λαμβάνονται υπόψη λοιπές βεβαιώσεις προβλημάτων υγείας.

β) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης και βεβαίωση του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος.

γ) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης ή αντίστοιχο πιστοποιητικό αρμόδιας αλλοδαπής αρχής, συνοδευόμενο από πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδας, για την απόδειξη της πολυτεκνίας.

4.3. Για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης στις περιπτώσεις των ειδικών κατηγοριών δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση, πραγματοποιούνται δε κατά προτεραιότητα των άλλων μεταθέσεων και οι υποψήφιοι συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους.

5. ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

5.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί που έχουν συμπληρώσει δύο χρόνια υπηρεσίας από τη δημοσίευση του διορισμού τους μέχρι 31-8-2009 εκ των οποίων τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση, δεν έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία και η διαφορά της συνολικής εκπ/κής τους υπηρεσίας δεν υπερβαίνει τα 10 έτη.

5.2. Δεν δικαιούνται αμοιβαίες μετάθεσης οι χαρακτηριζόμενοι ως υπεράριθμοι (άρθρο 9 του Π.Δ. 100/97) **καθώς και όσοι δεν υπηρετούν οργανικά σε σχολική μονάδα.**

5.3. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία υπηρετούν υποχρεωτικά για ένα έτος στη θέση που τοποθετήθηκαν (προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης) με τη διαδικασία του άρθρου αυτού και έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης από την οποία προήλθαν μετά την παρέλευση τριών ετών.

6. ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπ/σης ρυθμίζονται από τις διατάξεις της αριθμ. 114163/Δ2/14-10-2004 (ΦΕΚ 1592 Β΄ 25-10-2004) Υπουργικής Απόφασης:

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ένα (1) έτος υπηρεσίας στην κατεχόμενη οργανική θέση, μέχρι 31 Αυγούστου του έτους 2009. Κατά τις μεταθέσεις προτιμούνται όσοι έχουν επιπλέον τα παρακάτω προσόντα κατά σειρά προτεραιότητας:

α) Επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας της χώρας από την οποία προέρχεται το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών, οι οποίοι φοιτούν στα σχολεία αυτά. Ειδικά για την μετάθεση εκπαιδευτικών σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν κατά πλειοψηφία Τσιγγάνοι μαθητές, δεν απαιτείται γνώση ξένης γλώσσας.

β) Ειδίκευση σε θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

γ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε θέματα Διαπολιτισμικής Αγωγής

δ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε επιστήμες της αγωγής

ε) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο διδασκαλίας τους

στ) Διδακτική εμπειρία σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

ζ) Διδακτική εμπειρία σε Τάξεις Υποδοχής ή Φροντιστηριακά Τμήματα

η) Επαρκή γνώση μιας διεθνούς γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά)

θ) Βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων σε θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από φορείς του ΥΠΕΠΘ ή συνεργαζόμενους με αυτό φορείς.

Ο Διευθυντής της οικείας Δ/σης Α/θμιας Εκπαίδευσης στην οποία υπάγονται τα σχολεία, εκδίδει τον Νοέμβριο του τρέχοντος έτους προκήρυξη για την πλήρωση των κενών θέσεων και όσων πρόκειται να κενωθούν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

Στην προκήρυξη αυτή εκτός από τις κενές θέσεις, ορίζονται τα απαραίτητα προσόντα και απαιτούμενα δικαιολογητικά απόδειξης αυτών και τάσσεται προθεσμία το αργότερο μέχρι 20 Δεκεμβρίου για την υποβολή των αιτήσεων στη Δ/ση Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης-Τμήμα Γ΄ της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ.

Η προκήρυξη κοινοποιείται σε όλα τα δημόσια σχολεία μέσω των οικείων Δ/σεων και Γραφείων Α/θμιας Εκπ/σης προκειμένου να λάβουν γνώση οι εκπ/κοί και να υποβάλουν, όσοι ενδιαφέρονται, αίτηση μετάθεσης μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά.

Το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στο οποίο διαβιβάζονται οι αιτήσεις, συνεδριάζει και αποφασίζει για τις μεταθέσεις στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης πριν από τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή.

Οι μετατιθέμενοι στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης, για άλλα σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, μετά την συμπλήρωση διετούς υπηρεσίας σε αυτά.

Αιτήσεις εκπ/κών, που μετατίθενται στα σχολεία αυτά, και για άλλες κατηγορίες μεταθέσεων δεν λαμβάνονται υπόψη.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Επισημαίνουμε στους εκπαιδευτικούς να μην περιλαμβάνουν στις προτιμήσεις τους σχολεία των παραπάνω κατηγοριών (Πειραματικά, ΣΜΕΑΕ και Διαπολιτισμικά) στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο τους. Επίσης οι Διευθύνσεις και τα Γραφεία Α/θμιας Εκπ/σης της χώρας δεν θα πρέπει να παραλαμβάνουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης για τους υπό μετάθεση εκπαιδευτικούς, όπως απολυτήρια Λυκείου, Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία, συμμετοχή σε συλλόγους, καθώς και φωτοτυπίες και αποκόμματα εφημερίδων.

7. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

7.1. Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του Ν. 2690/99, το δελτίο ταυτότητας αποτελεί πλήρη απόδειξη των στοιχείων που αναφέρονται σ' αυτή.

7.2. Επίσης σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 8 του Ν. 2690/99 τα στοιχεία της ταυτότητας που τυχόν έχουν μεταβληθεί δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση. Συνεπώς οι ενδιαφερόμενοι μπορούν ως αποδεικτικά στοιχεία για την εντοπιότητα και το γάμο να υποβάλουν φωτοαντίγραφο του δελτίου ταυτότητας, καθώς και υπεύθυνη δήλωση ότι τα στοιχεία αυτά δεν έχουν μεταβληθεί ή εφόσον έχουν μεταβληθεί να αναφέρουν τη μεταβολή.

7.3. Ο τύπος της αίτησης μετάθεσης: α) για κανονικά σχολεία είναι λευκού χρώματος, β) για ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ πράσινου, γ) για αμοιβαίες μεταθέσεις, κίτρινου χρώματος δ) για Πειραματικά και Διαπολιτισμικά Σχολεία σχέδια αιτήσεων που σας επισυνάπτουμε.

7.4. Στην αίτηση οι υποψήφιοι μπορούν να δηλώσουν: α) μέχρι 15 περιοχές μετάθεσης, β) για τα Πειραματικά Σχολεία μέχρι 15 σχολικές μονάδες. Οι κενές θέσεις των Πειραματικών Σχολείων αναφέρονται στο επισυναπτόμενο πίνακα.

7.5. Οι αιτήσεις για μετάθεση ή τοποθέτηση σε σχολεία της προτίμησής τους αρμοδιότητας ΠΥΣΠΕ είναι χειρόγραφες, εκτός από τις αιτήσεις που θα υποβληθούν από τους εκπ/κούς των περιοχών Αττικής και Πειραιά για τους οποίους έχει συνταχθεί ειδικό έντυπο.

7.6. Για διευκόλυνσή σας παραθέτουμε σχετικούς πίνακες και παραδείγματα για τον υπολογισμό του χρόνου υπηρεσίας, του χρόνου δυσμενών συνθηκών, πίνακα κενών οργανικών θέσεων των Πειραματικών Σχολείων και σχέδιο αίτησης εκπαιδευτικών για μετάθεση σε Πειραματικά και Διαπολιτισμικά Σχολεία.

7.7. Για τον τρόπο συμπλήρωσης της έντυπης αίτησης μετάθεσης, ενδεικτικά, επισημαίνουμε ορισμένα σημεία, που **οι ενδιαφερόμενοι εκπ/κοί πρέπει ιδιαίτερα να προσέξουν :**

α) Η παρ. 16 συμπληρώνεται σε συνδυασμό με τις παρ. 23 και 24, η παρ. 19 σε συνδυασμό με την παρ. 26, η παρ. 20 σε συνδυασμό με την παρ. 27, η παρ. 21 σε συνδυασμό με την παρ. 33, η παρ. 25 σε συνδυασμό με την παρ. 32.

β) Η παράγραφος 22 συμπληρώνεται όχι μόνο στην περίπτωση εγγάμων εκπαιδευτικών ή σε χηρεία εκπαιδευτικών με ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά αλλά και στην περίπτωση αγάμων, διαζευγμένων ή σε διάσταση γονέων εκπαιδευτικών στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια αγάμων ή σπουδαζόντων παιδιών κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 16 παρ. 7α του Π.Δ. 50/96, όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 1 παρ. 1 του Π.Δ. 39/98 (ΦΕΚ 43Α') και διορθώθηκε στο ΦΕΚ 262Α'/27-11-98 (σελ. 4043).

γ) Για τη συμπλήρωση της παρ. 14 πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να μελετήσουν προσεκτικά τις οδηγίες της αίτησης. **Συμπληρώνεται μόνο αν και οι δύο σύζυγοι είναι εκπ/κοί Α/θμιας Εκπ/σης και υποβάλουν αίτηση μετάθεσης και οι δύο. Σε περίπτωση που ο ένας από τους**

δύο συζύγους δεν συγκεντρώνει τον απαιτούμενο αριθμό μονάδων για το νομό που επιθυμεί να μετατεθεί δεν μετατίθεται ούτε ο άλλος.

δ) Οι παράγραφοι που αναφέρονται στην «εντοπιότητα» και την «εργασία συζύγου», συμπληρώνονται μόνο εφόσον ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που έχουν εντοπιότητα ή συνυπηρέτηση (εργασία συζύγου) και δικαιούνται ανάλογα μόρια.

ε) Η παρ. 25 συμπληρώνεται μόνον εφόσον ο εκπ/κός ανήκει σε μια από τις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96, του άρθρου 1 παρ. 8 του Ν.3194/2003 και του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 σε συνδυασμό με την παρ. 32 στην οποία θα περιγράφεται η ειδική κατηγορία (π.χ. 4 παιδιά - ιστορικό ασθένειας κλπ.).

στ) Οι παράγραφοι 35 και 36 συμπληρώνονται από τους εκπ/κούς οι οποίοι έχουν οργανική θέση σε ΣΜΕΑΕ και Πειραματικά Σχολεία.

ζ) Η παρ. 33 συμπληρώνεται από τον εκπ/κό που πρέπει να γράψει τα σχολεία που υπηρέτησε ως αναπληρωτής, οργανικά, προσωρινά ή με απόσπαση και τις υπηρεσίες που τυχόν είχε αποσπαστεί. **Ο χρόνος θα μετρά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και όχι από το ΦΕΚ διορισμού.**

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Οι εκπαιδευτικοί που ανέλαβαν υπηρεσία στη Διεύθυνση ή στο Γραφείο Εκπαίδευσης και στη συνέχεια στο σχολείο θα υπολογίσουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης στο σχολείο αναδρομικά (από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας στη Διεύθυνση ή στο Γραφείο).

Σε περίπτωση πολλαπλών αποσπάσεων μέχρι την τελική τοποθέτηση εάν οι εκπαιδευτικοί κατοχυρώνουν διάστημα μεγαλύτερο ή ίσο των δεκαπέντε ημερών σε κάποια σχολική μονάδα, θα λάβουν τα μόρια αυτής. Σε περίπτωση που δεν συμβαίνει αυτό τότε θα λάβουν τα μόρια της σχολικής μονάδας στην οποία τοποθετήθηκαν τελευταία.

Εάν δεν υπάρχει ανάληψη υπηρεσίας και υπάρχει μόνο η απόφαση απόσπασης ή τοποθέτησης, τότε θα λάβουν τα μόρια από την ημερομηνία της απόφασης απόσπασης ή τοποθέτησης.

η) Για την ορθή συμπλήρωση του εντύπου πρέπει να ακολουθήσετε πιστά τις οδηγίες που αναγράφονται στην τελευταία του σελίδα.

7.8. Οι αιτήσεις υποβάλλονται αποκλειστικά στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία στις αρμοδιότητες των οποίων υπάγονται τα σχολεία στα οποία οι εκπ/κοί ανήκουν οργανικά.

Επισημαίνεται ότι αιτήσεις ενδιαφερομένων που **δεν πληρούν τις προϋποθέσεις** για μετάθεση:

α) δε πρέπει να καταχωρηθούν στο ηλεκτρονικό σύστημα και

β) εάν αποσταλούν στην υπηρεσία μας δεν θα ληφθούν καθόλου υπόψη.

7.9. Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης του Εξωτερικού οφείλουν να στείλουν τις αιτήσεις μετάθεσης καθώς και τις δηλώσεις τοποθέτησης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών το συντομότερο δυνατό στις Δ/νσεις Α/θμιας Εκπ/σης στις οποίες υπηρετούσαν οργανικά πριν από την απόσπασή τους, αφού προηγουμένως τις πρωτοκολλήσουν.

7.10. Οι Προϊστάμενοι των Δ/νσεων και Γραφείων είναι υπεύθυνοι για την ορθότητα και πληρότητα των δικαιολογητικών, βεβαιώνουν την ακρίβεια των αναγραφόμενων στην αίτηση στοιχείων και αναφέρουν εάν ο εκπ/κός έχει τις προϋποθέσεις για μετάθεση. Ιδιαίτερη προσοχή εφιστούμε στην ορθή συμπλήρωση της παρ. 14 της αίτησης μετάθεσης

7.11. Αιτήσεις θεραπείας (ενστάσεις) θα εξετασθούν μόνον εφόσον αυτές υποβληθούν στην υπηρεσία μας εντός 15 ημερών από τη δημοσίευση των μεταθέσεων.

Εφιστάται η προσοχή στους Προϊσταμένους και στους ενδιαφερόμενους για τη σωστή συμπλήρωση των αιτήσεων μετάθεσης και τον λεπτομερή έλεγχο της αίτησης μετά την καταχώρισή της στο ηλεκτρονικό σύστημα, επειδή δεν θα προωθούνται στο ΚΥΣΠΕ αιτήσεις θεραπείας (ενστάσεις) που θα επικαλούνται λάθη ως προς την συμπλήρωση της αίτησης μετάθεσής τους ή την λανθασμένη καταχώρισή της, καθώς οι αιτούντες μετάθεση

αφενός μεν οφείλουν να ενημερώνονται για τις μονάδες μετάθεσης (μόρια) που συγκεντρώνουν, κατά κριτήριο και στο σύνολό τους, από τους πίνακες που αναρτώνται στις Δ/σεις ή στα Γραφεία Εκπ/σης (άρθρο 12 παρ. 4 του ΠΔ 50/96) και αφετέρου υπογράφουν και λαμβάνουν αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρημένης αίτησής τους.

7.12. Τέλος, σας υπενθυμίζουμε ότι οι θέσεις των δασκάλων - νηπιαγωγών στα ολοήμερα Δημ. Σχολεία - Νηπιαγωγεία είναι ενιαίες, χωρίς να γίνεται διάκριση σε θέσεις για πρωινό ή απογευματινό ωράριο ή για κλασικό ή ολοήμερο πρόγραμμα. Κατά συνέπεια, οι μεταθέσεις-τοποθετήσεις στα Δημ. Σχολεία- Νηπιαγωγεία εντός του ΠΥΣΠΕ θα αναφέρονται στη σχολική μονάδα και όχι σε συγκεκριμένα τμήματά της. Το ίδιο ισχύει και για τις θέσεις των Τάξεων Υποδοχής και των Προπαρασκευαστικών Τμημάτων Τσιγγανοπαίδων.

Την παρούσα εγκύκλιο παρακαλούνται οι Προϊστάμενοι των Γραφείων Εκπαίδευσης να γνωστοποιήσουν στους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς τους.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ Θ. ΛΥΚΟΥΡΕΝΤΖΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κκ. Υφυπουργών
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
4. Γεν. Δ/ση Διοίκησης Π.Ε. και Δ.Ε.
5. Δ/ση Προσ/κού Π.Ε. Τμήμα Γ'
6. Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
7. ΔΙΠΟΔΕ
8. Δ/ση Ειδικής Αγωγής.
9. Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
10. Γ.Ε.Π.Ο.

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΟΡΙΩΝ ΧΡΟΝΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ**

ΜΗΝΕΣ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ΜΟΡΙΑ	0,16	0,33	0,50	0,66	0,83	1,00	1,16	1,33	1,50	1,66	1,83	2

Παράδειγμα

Δύο εκπ/κοί (A) και (B) έχουν συνολικό χρόνο υπηρεσίας, αντίστοιχα
15 έτη 5 μήνες 17 ημέρες ο (A) και
15 έτη 5 μήνες 13 ημέρες ο (B)

Ο υπολογισμός των μορίων τους έχει ως εξής :

Για τον (A) εκπαιδευτικό : $15 \times 2 = 30$

Οι 17 ημέρες υπολογίζονται ως πλήρης μήνας, οπότε συνολικά θα έχουμε $5 + 1 = 6$ μήνες
και μόρια : $6/12 \times 2 = 12/12 = 1$

Δηλαδή συνολικά $30 + 1 = 31$ μόρια

Για τον (B) εκπαιδευτικό : $15 \times 2 = 30$

Οι 13 ημέρες δεν λαμβάνονται υπόψη.

Άρα θα έχουμε 5 μήνες και μόρια : $5/12 \times 2 = 10/12 = 0,83$

Δηλαδή συνολικά $30 + 0,83 = 30,83$ μόρια

Δ/ΝΣΗ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ΄

ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΟΝΑΔΩΝ
ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΤΑ ΜΗΝΑ ΚΑΙ
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σ Υ Ν Τ Ε Λ Ε Σ Τ Η Σ	Μ Η Ν Ε Σ	Α ΜΟΡΙΑ	Σ Υ Ν Τ Ε Λ Ε Σ Τ Η Σ	Μ Η Ν Ε Σ	Β ΜΟΡΙΑ	Σ Υ Ν Τ Ε Λ Ε Σ Τ Η Σ	Μ Η Ν Ε Σ	Γ ΜΟΡΙΑ	Σ Υ Ν Τ Ε Λ Ε Σ Τ Η Σ	Μ Η Ν Ε Σ	Δ ΜΟΡΙΑ	Σ Υ Ν Τ Ε Λ Ε Σ Τ Η Σ	Μ Η Ν Ε Σ	Ε ΜΟΡΙΑ
1	1	0,08	2	1	0,16	3	1	0,25	4	1	0,33	5	1	0,41
1	2	0,16	2	2	0,33	3	2	0,50	4	2	0,66	5	2	0,83
1	3	0,25	2	3	0,50	3	3	0,75	4	3	1,00	5	3	1,25
1	4	0,33	2	4	0,66	3	4	1,00	4	4	1,33	5	4	1,66
1	5	0,41	2	5	0,83	3	5	1,25	4	5	1,66	5	5	2,08
1	6	0,50	2	6	1,00	3	6	1,50	4	6	2,00	5	6	2,50
1	7	0,58	2	7	1,16	3	7	1,75	4	7	2,33	5	7	2,91
1	8	0,66	2	8	1,33	3	8	2,00	4	8	2,66	5	8	3,33
1	9	0,75	2	9	1,50	3	9	2,25	4	9	3,00	5	9	3,75
1	10	0,83	2	10	1,66	3	10	2,50	4	10	3,33	5	10	4,16
1	11	0,91	2	11	1,83	3	11	2,75	4	11	3,66	5	11	4,58
ΣΤ			Ζ			Η			Θ			Ι		
6	1	0,50	7	1	0,58	8	1	0,66	9	1	0,75	10	1	0,83
6	2	1,00	7	2	1,16	8	2	1,33	9	2	1,50	10	2	1,66
6	3	1,50	7	3	1,75	8	3	2,00	9	3	2,25	10	3	2,50
6	4	2,00	7	4	2,33	8	4	2,66	9	4	3,00	10	4	3,33
6	5	2,50	7	5	2,91	8	5	3,33	9	5	3,75	10	5	4,16
6	6	3,00	7	6	3,50	8	6	4,00	9	6	4,50	10	6	5,00
6	7	3,50	7	7	4,08	8	7	4,66	9	7	5,25	10	7	5,83
6	8	4,00	7	8	4,66	8	8	5,33	9	8	6,00	10	8	6,66
6	9	4,50	7	9	5,25	8	9	6,00	9	9	6,75	10	9	7,50
6	10	5,00	7	10	5,83	8	10	6,66	9	10	7,50	10	10	8,33
6	11	5,50	7	11	6,41	8	11	7,33	9	11	8,25	10	11	9,16

ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΟΝΑΔΩΝ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΑΠΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΥΣΜΕΝΩΝ ΣΥΝΟΗΚΩΝ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΜΟΡΙΑ		ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΜΟΡΙΑ		ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΜΟΡΙΑ					
			1	2				1	2				1	2	1	2		
1	1	1	0,01		1	2	1	0,03		1	3	1	0,05		1	4	1	0,06
1	1	2	0,03		1	2	2	0,06		1	3	2	0,10		1	4	2	0,13
1	1	3	0,05		1	2	3	0,10		1	3	3	0,15		1	4	3	0,20
1	1	4	0,06		1	2	4	0,13		1	3	4	0,20		1	4	4	0,26
1	1	5	0,08		1	2	5	0,16		1	3	5	0,25		1	4	5	0,33
1	1	6	0,10		1	2	6	0,20		1	3	6	0,30		1	4	6	0,40
1	1	7	0,11		1	2	7	0,23		1	3	7	0,35		1	4	7	0,46
1	1	8	0,13		1	2	8	0,26		1	3	8	0,40		1	4	8	0,53
1	1	9	0,15		1	2	9	0,30		1	3	9	0,45		1	4	9	0,60
1	1	10	0,16		1	2	10	0,33		1	3	10	0,50		1	4	10	0,66

2	1	1	0,03		2	2	1	0,06		2	3	1	0,10		2	4	1	0,13
2	1	2	0,06		2	2	2	0,13		2	3	2	0,20		2	4	2	0,26
2	1	3	0,10		2	2	3	0,20		2	3	3	0,30		2	4	3	0,40
2	1	4	0,13		2	2	4	0,26		2	3	4	0,40		2	4	4	0,53
2	1	5	0,16		2	2	5	0,33		2	3	5	0,50		2	4	5	0,66
2	1	6	0,20		2	2	6	0,40		2	3	6	0,60		2	4	6	0,80
2	1	7	0,23		2	2	7	0,46		2	3	7	0,70		2	4	7	0,93
2	1	8	0,26		2	2	8	0,53		2	3	8	0,80		2	4	8	1,06
2	1	9	0,30		2	2	9	0,60		2	3	9	0,90		2	4	9	1,20
2	1	10	0,33		2	2	10	0,66		2	3	10	1,00		2	4	10	1,33

3	1	1	0,05		3	2	1	0,10		3	3	1	0,15		3	4	1	0,20
3	1	2	0,10		3	2	2	0,20		3	3	2	0,30		3	4	2	0,40
3	1	3	0,15		3	2	3	0,30		3	3	3	0,45		3	4	3	0,60
3	1	4	0,20		3	2	4	0,40		3	3	4	0,60		3	4	4	0,80
3	1	5	0,25		3	2	5	0,50		3	3	5	0,75		3	4	5	1,00
3	1	6	0,30		3	2	6	0,60		3	3	6	0,90		3	4	6	1,20
3	1	7	0,35		3	2	7	0,70		3	3	7	1,05		3	4	7	1,40
3	1	8	0,40		3	2	8	0,80		3	3	8	1,20		3	4	8	1,60
3	1	9	0,45		3	2	9	0,90		3	3	9	1,35		3	4	9	1,80
3	1	10	0,50		3	2	10	1,00		3	3	10	1,50		3	4	10	2,00

4	1	1	0,06		4	2	1	0,13		4	3	1	0,20		4	4	1	0,26
4	1	2	0,13		4	2	2	0,26		4	3	2	0,40		4	4	2	0,53
4	1	3	0,20		4	2	3	0,40		4	3	3	0,60		4	4	3	0,80
4	1	4	0,26		4	2	4	0,53		4	3	4	0,80		4	4	4	1,06
4	1	5	0,33		4	2	5	0,66		4	3	5	1,00		4	4	5	1,33
4	1	6	0,40		4	2	6	0,80		4	3	6	1,20		4	4	6	1,60
4	1	7	0,46		4	2	7	0,93		4	3	7	1,40		4	4	7	1,86
4	1	8	0,53		4	2	8	1,06		4	3	8	1,60		4	4	8	2,13
4	1	9	0,60		4	2	9	1,20		4	3	9	1,80		4	4	9	2,40
4	1	10	0,66		4	2	10	1,33		4	3	10	2,00		4	4	10	2,66

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΜΟΡΙΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΜΟΡΙΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΜΟΡΙΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΜΟΡΙΑ
5	1	1	0,08	5	2	1	0,16	5	3	1	0,25	5	4	1	0,33
5	1	2	0,16	5	2	2	0,33	5	3	2	0,50	5	4	2	0,66
5	1	3	0,25	5	2	3	0,50	5	3	3	0,75	5	4	3	1,00
5	1	4	0,33	5	2	4	0,66	5	3	4	1,00	5	4	4	1,33
5	1	5	0,41	5	2	5	0,83	5	3	5	1,25	5	4	5	1,66
5	1	6	0,50	5	2	6	1,00	5	3	6	1,50	5	4	6	2,00
5	1	7	0,58	5	2	7	1,16	5	3	7	1,75	5	4	7	2,33
5	1	8	0,66	5	2	8	1,33	5	3	8	2,00	5	4	8	2,66
5	1	9	0,75	5	2	9	1,50	5	3	9	2,25	5	4	9	3,00
5	1	10	0,83	5	2	10	1,66	5	3	10	2,50	5	4	10	3,33

6	1	1	0,10	6	2	1	0,20	6	3	1	0,30	6	4	1	0,40
6	1	2	0,20	6	2	2	0,40	6	3	2	0,60	6	4	2	0,80
6	1	3	0,30	6	2	3	0,60	6	3	3	0,90	6	4	3	1,20
6	1	4	0,40	6	2	4	0,80	6	3	4	1,20	6	4	4	1,60
6	1	5	0,50	6	2	5	1,00	6	3	5	1,50	6	4	5	2,00
6	1	6	0,60	6	2	6	1,20	6	3	6	1,80	6	4	6	2,40
6	1	7	0,70	6	2	7	1,40	6	3	7	2,10	6	4	7	2,80
6	1	8	0,80	6	2	8	1,60	6	3	8	2,40	6	4	8	3,20
6	1	9	0,90	6	2	9	1,80	6	3	9	2,70	6	4	9	3,60
6	1	10	1,00	6	2	10	2,00	6	3	10	3,00	6	4	10	4,00

7	1	1	0,11	7	2	1	0,23	7	3	1	0,35	7	4	1	0,46
7	1	2	0,23	7	2	2	0,46	7	3	2	0,70	7	4	2	0,93
7	1	3	0,35	7	2	3	0,70	7	3	3	1,05	7	4	3	1,40
7	1	4	0,46	7	2	4	0,93	7	3	4	1,40	7	4	4	1,86
7	1	5	0,58	7	2	5	1,16	7	3	5	1,75	7	4	5	2,33
7	1	6	0,70	7	2	6	1,40	7	3	6	2,10	7	4	6	2,80
7	1	7	0,81	7	2	7	1,63	7	3	7	2,45	7	4	7	3,26
7	1	8	0,93	7	2	8	1,86	7	3	8	2,80	7	4	8	3,73
7	1	9	1,05	7	2	9	2,10	7	3	9	3,15	7	4	9	4,20
7	1	10	1,16	7	2	10	2,33	7	3	10	3,50	7	4	10	4,66

8	1	1	0,13	8	2	1	0,26	8	3	1	0,40	8	4	1	0,53
8	1	2	0,26	8	2	2	0,53	8	3	2	0,80	8	4	2	1,06
8	1	3	0,40	8	2	3	0,80	8	3	3	1,20	8	4	3	1,60
8	1	4	0,53	8	2	4	1,06	8	3	4	1,60	8	4	4	2,13
8	1	5	0,66	8	2	5	1,33	8	3	5	2,00	8	4	5	2,66
8	1	6	0,80	8	2	6	1,60	8	3	6	2,40	8	4	6	3,20
8	1	7	0,93	8	2	7	1,86	8	3	7	2,80	8	4	7	3,73
8	1	8	1,06	8	2	8	2,13	8	3	8	3,20	8	4	8	4,26
8	1	9	1,20	8	2	9	2,40	8	3	9	3,60	8	4	9	4,80
8	1	10	1,33	8	2	10	2,66	8	3	10	4,00	8	4	10	5,33

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (ΕΤΟΣ 2008-2009)

I. ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΑ Π.Τ.Δ.Ε. ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

A. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

-Της πρώην Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας:

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 1 Δ/λων ,1 Φυσ. Αγωγής, 1 Μουσικής
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 3 Δ/λων
3/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Δ/λων
Ειδικό Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 3 Δ/λων, 1 Φυσ. Αγωγής

-Της πρώην Ραλλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας:

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 5 Δ/λων, 1 Φυσ. Αγωγής, 1 Μουσικής
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 4 Δ/λων
3/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 2 Δ/λων

B. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης & της πρώην Σχολής Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης:

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Π.Τ.Δ.Ε - ΑΠΘ	Οργανικά κενά: 3 Δ/λων
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Π.Τ.Δ.Ε - ΑΠΘ	» : 1 Δ/λων
3 ^ο 12/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Ευόσμου	» : 4 Δ/λων
1 ^ο 1/θέσιο Νηπ/γείο ΤΕΠΑΕ - ΑΠΘ	» : 1 Νηπ/γών
2 ^ο 2/θέσιο Νηπ/γείο ΤΕΠΑΕ - ΑΠΘ	» : 3 Νηπ/γών
4 ^ο 2/θέσιο Νηπ/γείο ΤΕΠΑΕ - ΑΠΘ	» : 3 Νηπ/γών

Γ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- Της πρώην Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων & του ΠΤΝ Ιωαννίνων

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 2 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Φυσ. Αγωγής
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Δ/λων

Δ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης & του ΠΤΝ Αλεξανδρούπολης

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 2 Δ/λων, 1 Αγγλικών
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 4 Δ/λων
3 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 2 Δ/λων
4/θέσιο Ειδικό Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 3 Δ/λων, 1 Μουσικής
2/θ ολόημ. Πειρ. Νηπ/γείο Ν. Χηλής	» : 2 Νηπ/γών

-Του τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

6/θ Πειρ. Διεδρικό Δημ. Σχ. Οργανικά κενά: 8 Δ/λων, 1 Αγγ/κών, 1 Φυσ. Αγωγής
Ν.Σιδηροχωρίου-Παγουριών Ν. Ροδόπης

Ε. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου & του ΠΤΝ Ρόδου

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 6 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Φυσ. Αγωγής
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 5 Δ/λων
3/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 2 Δ/λων
1/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Δ/λων
Ειδικό Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 2 Δ/λων
2/θέσιο Πειρ. Νηπ/γείο	» : 1 Νηπ/γών

ΣΤ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας & του ΠΤΝ Φλώρινας:

1 ^ο 12/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 7 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Φυσ. Αγωγής, 1 Μουσικής
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Αγγλικών, 1 Φυσ. Αγωγής, 1 Μουσικής
4/θέσιο Ειδ. Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 3 Δ/λων
3 ^ο 2/θέσιο Πειρ. Νηπ/γείο	» : 2 Νηπ/γών
8 ^ο 2/θέσιο Πειρ. Νηπ/γείο	» : 2 Νηπ/γών

Ζ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- Του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής:

9/θεσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Οργανικά κενά: 11 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Φυσ. Αγωγής, 1 Μουσικής

II. ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΑ Π.Τ.Δ.Ε. ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

1/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 1 Δ/λων
6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 2 Δ/λων, 1 Αγγλικών

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

8/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 2 Δ/λων
2/θέσιο Πειρ. Νηπ/γείο	» : 1 Νηπ/γών